

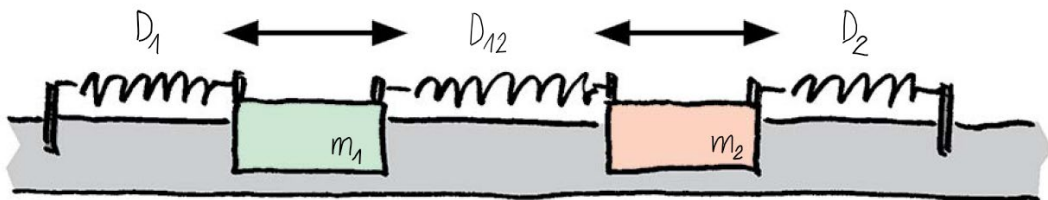
## Aufgaben 5      Schwingungen Mehrfachschwinger, Eigenschwingungen

### Lernziele

- wissen und verstehen, was ein Doppelschwinger, ein Mehrfachschwinger ist.
- wissen und verstehen, was eine Eigenschwingung, eine Eigenfrequenz eines Doppelschwingers, eines Mehrfachschwingers ist.
- das Spektrum eines Doppelschwingers, eines Mehrfachschwingers kennen und verstehen.
- wissen, dass ein N-fachschwinger N verschiedene Eigenfrequenzen hat und N verschiedene Eigenschwingungen ausführen kann.
- ein mathematisches Modell zur Beschreibung der Schwingung eines Mehrfachschwingers aufstellen können.
- die Eigenschwingungen eines Mehrfachschwingers beschreiben und charakterisieren können.
- wissen, was die Grundschwingung und die Oberschwingungen eines schwingungsfähigen Systems sind.
- die bei der Bewegung eines Mehrfachschwingers auftretenden Impuls- und Energieflüsse kennen und verstehen.
- einen neuen Sachverhalt analysieren und beurteilen können.

### Aufgaben

5.1 Betrachten Sie den folgenden ungedämpften Doppelschwinger (Lehrbuch KPK 3, Abb. 3.6, Seite 29):



Die Länge der Federn sowie die Distanz zwischen den beiden äusseren Federbefestigungen seien so gewählt, dass alle drei Federn entspannt sind, wenn sich die beiden Schwingkörper in ihren Ruhelagen befinden.

- Nehmen Sie an, dass die beiden Schwingkörper so aus ihren Ruhelagen ausgelenkt sind, dass die linke und die mittlere Feder zusammengedrückt und die rechte Feder gestreckt ist.
  - Kopieren Sie die Abbildung des Doppelschwingers. Zeichnen Sie die horizontalen **Impulsströme** ein, welche die beiden Schwingkörper betreffen. Nehmen Sie dabei an, dass die positive horizontale Richtung nach rechts zeigt.
  - Kopieren Sie die Abbildung des Doppelschwingers noch einmal. Zeichnen Sie die horizontalen **Kräfte** ein, welche die Federn auf die beiden Schwingkörper ausüben.

Für die beiden Schwingkörper soll nun je eine eigene horizontale x-Koordinatenachse eingeführt werden. Wenn  $x_1$  die x-Koordinate des linken Schwingkörpers und  $x_2$  diejenige des rechten ist, dann soll  $x_1 = x_2 = 0$  gelten, wenn sich die beiden Schwingkörper in ihren Ruhelagen befinden.

Betrachten Sie zunächst den allgemeinen Fall verschiedener Massen ( $m_1, m_2$ ) der beiden Schwingkörper sowie verschiedener Federkonstanten ( $D_1, D_{12}, D_2$ ) der drei Federn.

- Formulieren Sie für die beiden Schwingkörper je die skalare x-Komponente des (aus der Mechanik bekannten) Aktionsprinzips.
- Beurteilen Sie, ob und wie die Grössen in den in b) formulierten Gleichungen von den Orten  $x_1$  und  $x_2$ , den Geschwindigkeiten  $v_1 = \dot{x}_1$  und  $v_2 = \dot{x}_2$  und den Beschleunigungen  $a_1 = \dot{v}_1 = \ddot{x}_1$  und  $a_2 = \dot{v}_2 = \ddot{x}_2$  der beiden Schwingkörper abhängen. Die genannten Grössen sind dabei jeweils die skalaren x-Komponenten der entsprechenden Vektoren. Setzen Sie dann die Ausdrücke in das Ergebnis von b) ein.

Hinweis:

- Die beiden Gleichungen bilden ein System zweier gekoppelter Differentialgleichungen für die Funktionen  $x_1$  und  $x_2$ . Die Differentialgleichungen heissen gekoppelt, da in beiden Gleichungen sowohl  $x_1$  als auch  $x_2$  vorkommt.

Betrachten Sie im Folgenden den Spezialfall, dass beide Massen sowie alle drei Federkonstanten gleich sind, d.h.  $m_1 = m_2 =: m$  sowie  $D_1 = D_{12} = D_2 =: D$ .

Die beiden Eigenschwingungen des Systems können aus Symmetriegründen wie folgt charakterisiert werden:

Eigenschwingung 1: Die beiden Schwingkörper schwingen „gleichsinnig“ mit gleicher Frequenz und gleicher Amplitude, d.h. zu jedem Zeitpunkt gilt  $x_1 = x_2$

Eigenschwingung 2: Die beiden Schwingkörper schwingen „gegensinnig“ mit gleicher Frequenz und gleicher Amplitude, d.h. zu jedem Zeitpunkt gilt  $x_1 = -x_2$

d) Schreiben Sie die beiden in c) gefundenen Differentialgleichungen für den Spezialfall gleicher Massen und gleicher Federkonstanten um.

e) Bestimmen Sie die Eigenkreisfrequenzen  $\omega_1$  und  $\omega_2$  der beiden Eigenschwingungen. Drücken Sie  $\omega_1$  und  $\omega_2$  durch  $m$  und  $D$  aus.

Hinweise:

- Setzen Sie  $x_1 = x_2$  (Eigenschwingung 1) bzw.  $x_1 = -x_2$  (Eigenschwingung 2) in die in d) gefundenen Differentialgleichungen ein.
- Vergleichen Sie die so erhaltenen Differentialgleichungen mit der Differentialgleichung für einen einzelnen Federschwinger (siehe Aufgabe 2.1).

5.2 Führen Sie in Moodle den [Test 5.1](#) durch.

### Lehrbuch KPK 3 (Karlsruher Physikkurs, Band 3)

#### 3 Spektren

- 3.2 Spektren (Seiten 28 und 29)
- 3.3 Doppelschwinger (Seiten 29 bis 31)
- 3.4 Mehrfachschwinger (Seiten 31 und 32)