

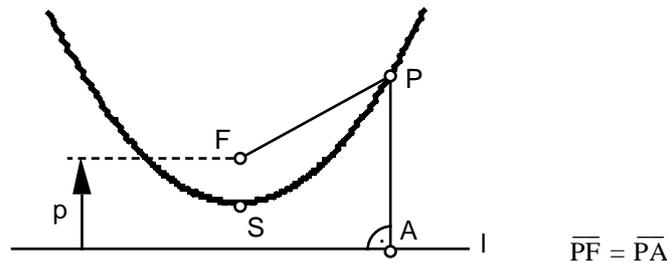
Übung 16 Kegelschnitte Parabel

Lernziele

- neue Sachverhalte erarbeiten können.
- verstehen, dass eine Parabel als Graf einer quadratischen Funktion aufgefasst werden kann.
- die Parabelgleichung zur Lösung konkreter Problemstellungen anwenden können.

Aufgaben

1. Die Parabel ist definiert als Menge aller Punkte P, welche von einem gegebenen Punkt F und einer gegebenen Geraden l den gleichen Abstand haben (vgl. Unterricht):



Der Punkt F heisst **Brennpunkt**, die Gerade l **Leitgerade** und der Punkt S **Scheitelpunkt** der Parabel.

- a) Begründen Sie, dass bei jeder Parabel der Scheitelpunkt genau in der Mitte zwischen dem Brennpunkt F und der Leitgeraden l liegen muss.
- b) Bestimmen Sie die Gleichung der Parabel mit den folgenden Eigenschaften:
- Der Scheitelpunkt S liegt im Koordinatenursprung, d.h. $S(0|0)$.
 - Die Leitgerade l verläuft parallel zur x-Achse.
 - Die Parabel ist in positive Richtung geöffnet.

Vorgehen:

- i) Geben Sie die Koordinaten des Brennpunktes F in Abhängigkeit des Parameters p an.
- ii) Geben Sie die Koordinaten des Punktes A an, und zwar in Abhängigkeit des Parameters p und der Koordinaten x und y des Punktes $P(x|y)$.
- iii) Bestimmen Sie die Komponenten der Vektoren PF und PA.
- iv) Drücken Sie nun die Bedingung $|\overline{PF}| = |\overline{PA}|$ vektoriell in der Form $|\overline{PF}|^2 = |\overline{PA}|^2$ aus, und setzen Sie die Komponenten von PF und PA ein.
- v) Vereinfachen Sie die in iv) erhaltene Gleichung.
- vi) Zeigen Sie, dass die Parabel als Graf einer Funktion aufgefasst werden kann. Geben Sie die Funktionsgleichung an, und beurteilen Sie, um was für einen Funktionstyp es sich handelt.
- c) * Bestimmen Sie analog zu b) die Gleichung der Parabel mit den folgenden Eigenschaften:
- Der Scheitelpunkt S hat die allgemeine Lage $S(x_0|y_0)$.
 - Die Leitgerade l verläuft parallel zur x-Achse.

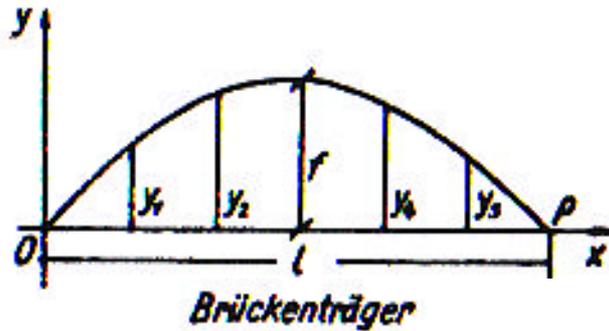
- d) * Die Funktionsgleichung einer quadratischen Funktion hat die allgemeine Form
- $$y = a_2x^2 + a_1x + a_0 \quad (a_2 \neq 0)$$

Zeigen Sie, dass der Graf jeder quadratischen Funktion eine Parabel ist.

Hinweise:

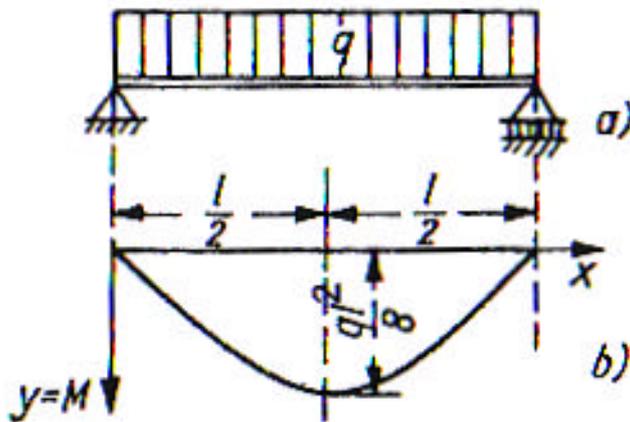
- i) Vergleichen Sie die Funktionsgleichung
- $$y = a_2x^2 + a_1x + a_0$$
- mit der in c) hergeleiteten Gleichung der Parabel
- $$(x-x_0)^2 = 2p(y-y_0)$$
- ii) Wenn es gelingt, zu jeder Wahl für die Koeffizienten a_0 , a_1 und a_2 einen Parameterwert p und Koordinaten x_0 und y_0 für den Scheitelpunkt S zu finden, ist bewiesen, dass der Graf jeder quadratischen Funktion eine Parabel ist.

2. Der Bogen einer Brücke ist ein Parabelträger von der Spannweite $l = 20$ m und der Pfeilhöhe $f = 5$ m.



Bestimmen Sie die Länge der fünf in gleichen Abständen angebrachten Vertikalstäbe.

3. Für den in Bild a) dargestellten, mit einer konstanten Streckenlast q belasteten Träger auf zwei Stützen gibt Bild b) den Verlauf des Biegemomentes M , die sogenannte Biegemomentenlinie wieder. Die Biegemomentenlinie ist eine Parabel:



Stellen Sie gemäss den Angaben des Bildes b) die Gleichung dieser Parabel auf, wobei der Ursprung des Koordinatensystems im linken Auflager liegen soll.

4. *Papula*: 302/4

5. Gegeben sind die Parabel $y = \frac{1}{2}x^2$ und der Punkt $P_0(1|5)$ innerhalb der Parabel. Bestimmen Sie die Gleichung der Sehne, die durch P_0 halbiert wird.

Vorgehen:

- i) Stellen Sie ein Gleichungssystem auf, welches die gesuchten Koeffizienten der Sehnengleichung enthält.
 - ii) Lösen Sie das Gleichungssystem mit dem Computerprogramm MAPLE auf.
6. Die Parabel $y = \frac{1}{2}x^2$ ist nach unten zu verschieben, bis sie den Kreis um $O(0|0)$ mit Radius 2 im IV. Quadranten berührt. Bestimmen Sie die Koordinaten der Berührungspunkte sowie die Gleichung der verschobenen Parabel.

