Übung 3 Vektoren Vektorprodukt

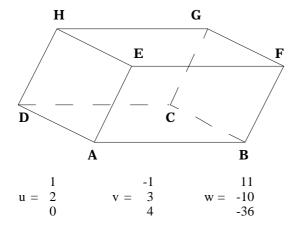
Lernziele

- das Vektorprodukt zweier Vektoren, die durch ihre Komponenten gegeben sind, bestimmen können.
- die Rechengesetze des Vektorproduktes anwenden können.
- das Vektorprodukt zur Lösung von konkreten Problemstellungen anwenden können.

Aufgaben

1. Papula: 131/23, 131/24, 132/26

2. Der Spat ABCDEFGH wird aufgespannt durch die drei Vektoren u = AB, v = AD und w = AE:



Durch die Eckpunkte B, D und G wird eine Ebene gelegt.

Bestimmen Sie den Flächeninhalt des Dreiecks, das vom Spat aus dieser Ebene geschnitten wird.

3. Gegeben sind die beiden Vektoren a und b:

- a) Überlegen Sie sich, wie viele Einheitsvektoren es gibt, die sowohl zu a als auch zu b senkrecht stehen.
- b) Bestimmen Sie diese Einheitsvektoren.

4. Eine Pyramide bestehe aus der Basis ABC und der Spitze S:

A(2|4|-7) B(3|4|-9) C(-1|-5|5) S(8|4|8)

Bestimmen Sie die Koordinaten des Punktes P, welcher auf der über S hinaus verlängerten Pyramidenhöhe liegt und von S den Abstand 7 hat.

5. Papula: 132/29

Lösungen

- 1. siehe Papula
 - zu 132/26: Das Spatprodukt [a b c] gehört nicht zu den Lernzielen des Unterrichts.

 Damit a, b und c in einer Ebene liegen, muss das Vektorprokukt von zwei der drei Vektoren senkrecht zum dritten Vektor stehen, also z.B. (axb)·c = 0
- 2. A $_{BDG} = \frac{1}{2} |BD \times BG| = \frac{1}{2} \sqrt{608} = 12.3...$
- 3. a) 2 Einheitsvektoren
 - b) $x = k \cdot (axb)$ |x| = 1

$$x_1 = \frac{1}{\sqrt{41}} \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 6 \end{pmatrix}, x_2 = -x_1 = -\frac{1}{\sqrt{41}} \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 6 \end{pmatrix}$$

- 4. SP steht senkrecht zur Pyramidenbasis, ist daher ein Vielfaches von AB x AC und hat Betrag 7
 - $SP = k \cdot (AB \times AC)$ |SP| = 7
 - OP = OS + SP

$$OP = \begin{array}{cc} 14 & & \\ 6 & & P(14|6|11) \\ 11 & & \end{array}$$

5. siehe Papula