

## Aufgaben 7 Funktion Grundbegriffe, Zusammengesetzte Funktion

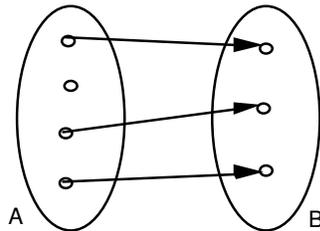
### Lernziele

- verstehen, was eine Funktion ist.
- beurteilen können, ob eine gegebene Zuordnung eine Funktion ist oder nicht.
- die Funktionsvorschrift einer Funktion korrekt formulieren können.
- eine Funktion in einem Pfeildiagramm, in einer Tabelle darstellen können.
- den Bildbereich einer gegebenen Funktion bestimmen können.
- Funktionswerte einer gegebenen Funktion bestimmen können.
- zwei gegebene Funktionen zu einer einzigen Funktion zusammensetzen können.
- eine gegebene Funktion als Zusammensetzung zweier Funktionen darstellen können.
- eine neue Problemstellung bearbeiten können.

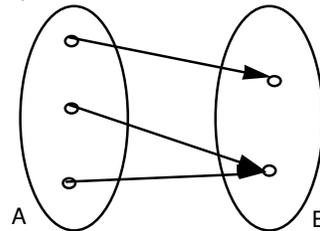
### Aufgaben

7.1 Beurteilen Sie mit Begründung, welche der folgenden Zuordnungen eine Funktion  $A \rightarrow B$  ist:

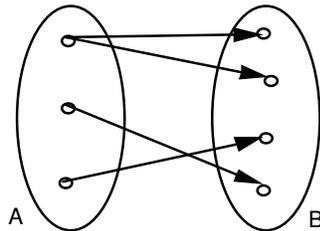
a)



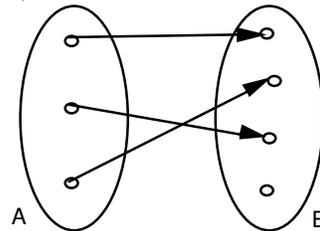
b)



c)



d)



e)  $A =$  Menge aller Häuser,  $B =$  Menge aller Architekten/-innen  
 $f: A \rightarrow B, h \rightarrow a = f(h) =$  Architekt/-in von  $h$

f)  $A =$  Menge aller Vereine in der Schweiz,  $B =$  Menge aller Schweizer/-innen  
 $p: A \rightarrow B, x \rightarrow y = p(x) =$  Präsident/-in von  $x$

g)  $A = \{1980, 1981, \dots, 1989, 1990\}$   
 $B =$  Menge aller 20- bis 30-jährigen Menschen  
 $f: A \rightarrow B, j \rightarrow m = f(j) =$  Mensch mit Jahrgang  $j$

h)  $A =$  Menge aller 20- bis 30-jährigen Menschen  
 $B = \{1980, 1981, \dots, 1989, 1990\}$   
 $j: A \rightarrow B, m \rightarrow j = j(m) =$  Jahrgang von Mensch  $m$

i)  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \rightarrow y = f(x) = x^2$

j)  $f: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}, x \rightarrow y = f(x) =$  Zahl, welche quadriert gleich  $x$  ergibt

k)  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}, x \rightarrow y = f(x) =$  Ganzzahliger Teiler von  $x$

7.2 Gegeben sind die Mengen A und B.

Machen Sie einen Vorschlag für eine Funktion  $A \rightarrow B$ .

- i) Geben Sie die Funktionsvorschrift an.
  - ii) Stellen Sie die Funktion in einem Pfeildiagramm dar.
  - iii) Stellen Sie die Funktion in einer Tabelle dar.
- a)  $A =$  Menge aller Tage des Jahres 2010  
 $B = \mathbb{R}$
  - b)  $A =$  Menge aller Schweizer Firmen  
 $B =$  Menge aller Schweizer Kantone
  - c)  $A =$  Menge aller Vierecke  
 $B =$  Menge aller Dreiecke
  - d)  $A = \{-3, 1, 4, 7, 11, 14\}$   
 $B = \{-6, 2, 8, 14, 22, 28\}$
  - e)  $A = \mathbb{R}^-$   
 $B = \mathbb{R}^+$

7.3 Bestimmen Sie den Bildbereich W der folgenden Funktionen:

- a)  $A = \{\text{Januar, Februar, März, ..., Dezember}\}$   
 $B = \{A, B, C, ..., Z\}$   
 $f: A \rightarrow B, m \rightarrow b = f(m) =$  Anfangsbuchstabe des Monats  $m$
- b)  $A =$  Menge aller Nachbarländer der Schweiz  
 $B =$  Menge aller europäischen Städte  
 $h: A \rightarrow B, n \rightarrow s = h(n) =$  Hauptstadt des Nachbarlandes  $n$
- c)  $A = \mathbb{R}$   
 $B = \mathbb{R}_0^+$   
 $b: A \rightarrow B, x \rightarrow y = b(x) = |x|$
- d) Funktion  $f$  aus Aufgabe 7.1 h)
- e) Funktion  $f$  aus Aufgabe 7.1 i)

7.4 a)  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \rightarrow f(x) = x^3 - x$

Bestimmen Sie die folgenden Funktionswerte:

- i)  $f(1)$                       ii)  $f(-2)$                       iii)  $f(a)$
- iv)  $f(b^2)$                     v)  $f(a - b)$                     vi)  $f(x^3 - x)$

b)  $g: \mathbb{R} \setminus \{-1\} \rightarrow \mathbb{R}, x \rightarrow g(x) = \frac{x^2}{x+1}$

Bestimmen Sie die folgenden Funktionswerte:

- i)  $g(2)$                       ii)  $g(-3)$                       iii)  $g(a)$
- iv)  $g(b^2)$                     v)  $g(a - b)$                     vi)  $g\left(\frac{x^2}{x+1}\right)$

7.5 Gegeben sind die beiden Funktionen  $f$  und  $g$ .

Bestimmen Sie die zusammengesetzte Funktion  $h = g \circ f$

- a)  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \rightarrow y = f(x) = x^2$   
 $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, y \rightarrow z = g(y) = -2y$

- b)  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \rightarrow y = f(x) = \sin(x)$   
 $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, y \rightarrow z = g(y) = \frac{y}{y^2+1}$
- c)  $f: \mathbb{R} \setminus \{-1\} \rightarrow \mathbb{R} \setminus \{0\}, x \rightarrow y = f(x) = \frac{2}{x+1}$   
 $g: \mathbb{R} \setminus \{0\} \rightarrow \mathbb{R}, y \rightarrow z = g(y) = \frac{2}{y} - 1$
- d)  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \rightarrow y = f(x) = \frac{1}{x^2+1}$   
 $g = f$
- e)  $A =$  Menge aller Studierenden der HTW Chur  
 $B =$  Menge aller Länder der Erde  
 $C = \mathbb{N}$  (= Menge aller natürlichen Zahlen)  
 $f: A \rightarrow B, s \rightarrow l = f(s) =$  Herkunftsland des Studierenden  $s$   
 $g: B \rightarrow C, l \rightarrow e = g(l) =$  Einwohnerzahl des Landes  $l$

7.6 Gegeben ist die Funktion  $h$ .

Fassen Sie die Funktion  $h$  als zusammengesetzte Funktion auf, d.h.  $h = g \circ f$ , und geben Sie die beiden Funktionen  $f$  und  $g$  an.

- a)  $h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \rightarrow z = h(x) = e^{-2x}$
- b)  $h: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}, x \rightarrow z = h(x) = (x-1) \cdot \sin(2x)$
- c)  $h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \rightarrow z = h(x) = x$
- d)  $A =$  Menge aller Autobahntunnels im Kanton Graubünden  
 $C =$  Menge aller Tage eines Jahres  
 $h: A \rightarrow C, t \rightarrow d = h(t) =$  Osterdatum im Einweihungsjahr des Autobahntunnels  $t$

7.7 Beurteilen Sie mit schlüssiger Begründung, ob die Verknüpfung zweier Funktionen kommutativ ist, d.h. ob gilt:  $g \circ f = f \circ g$

Hinweis:

- Betrachten Sie Beispiele aus den Aufgaben 7.5 und 7.6.

## Lösungen

- 7.1
- a) keine Funktion (Zuordnung nicht definiert für alle  $a \in A$ )
  - b) Funktion
  - c) keine Funktion (Zuordnung nicht eindeutig)
  - d) Funktion
  - e) keine Funktion ( $f$  nicht oder nicht eindeutig definiert für alle  $h \in A$ )
  - f) keine Funktion ( $p$  nicht definiert für alle  $x \in A$ )
  - g) keine Funktion ( $f$  nicht eindeutig)
  - h) Funktion
  - i) Funktion
  - j) keine Funktion ( $f$  nicht eindeutig)
  - k) keine Funktion ( $f$  nicht eindeutig)
- 7.2
- a)
    - i)  $m: A \rightarrow B, d \rightarrow T = m(d) = \text{Maximaltemperatur in Chur am Tag } d$
    - ii) ...
    - iii) ...
  - b)
    - i)  $s: A \rightarrow B, f \rightarrow k = s(f) = \text{Kanton, an welchen } f \text{ die meisten Steuern zahlen muss}$
    - ii) ...
    - iii) ...
  - c)
    - i)  $f: A \rightarrow B, v \rightarrow d = f(v) = \text{gleichseitiges Dreieck mit gleichem Flächeninhalt wie } v$
    - ii) ...
    - iii) ...
  - d)
    - i)  $f: A \rightarrow B, x \rightarrow y = f(x) = 2x$
    - ii) ...
    - iii) ...
  - e)
    - i)  $f: A \rightarrow B, x \rightarrow y = f(x) = -x$
    - ii) ...
    - iii) ...
- 7.3
- a)  $W = \{A, D, F, J, M, N, O, S\}$
  - b)  $W = \{\text{Berlin, Wien, Vaduz, Rom, Paris}\}$
  - c)  $W = B$
  - d)  $W = B$
  - e)  $W = \mathbb{R}_0^+$
- 7.4
- a)
    - i)  $f(1) = 1^3 - 1 = 0$
    - ii)  $f(-2) = (-2)^3 - (-2) = -6$
    - iii)  $f(a) = a^3 - a$
    - iv)  $f(b^2) = (b^2)^3 - b^2 = b^6 - b^2$
    - v)  $f(a - b) = (a - b)^3 - (a - b) = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3 - a + b$
    - vi)  $f(x^3 - x) = (x^3 - x)^3 - (x^3 - x) = x^9 - 3x^7 + 3x^5 - 2x^3 + x$

- b) i)  $g(2) = \frac{2^2}{2+1} = \frac{4}{3}$   
 ii)  $g(-3) = \frac{(-3)^2}{-3+1} = -\frac{9}{2}$   
 iii)  $g(a) = \frac{a^2}{a+1}$   
 iv)  $g(b^2) = \frac{(b^2)^2}{b^2+1} = \frac{b^4}{b^2+1}$   
 v)  $g(a-b) = \frac{(a-b)^2}{(a-b)+1} = \frac{a^2 - 2ab + b^2}{a-b+1}$   
 vi)  $g\left(\frac{x^2}{x+1}\right) = \frac{\left(\frac{x^2}{x+1}\right)^2}{\left(\frac{x^2}{x+1}\right)+1} = \frac{x^4}{x^3 + 2x^2 + 2x + 1}$
- 7.5 a) h:  $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \rightarrow z = h(x) = (g \circ f)(x) = g(f(x)) = -2x^2$   
 b) h:  $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \rightarrow z = h(x) = (g \circ f)(x) = g(f(x)) = \frac{\sin(x)}{\sin^2(x)+1}$   
 c) h:  $\mathbb{R} \setminus \{-1\} \rightarrow \mathbb{R}, x \rightarrow z = h(x) = (g \circ f)(x) = g(f(x)) = x$   
 d) h:  $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \rightarrow z = h(x) = (f \circ f)(x) = f(f(x)) = \frac{(x^2+1)^2}{1+(x^2+1)^2}$   
 e) h:  $A \rightarrow C, s \rightarrow e = h(s) = (g \circ f)(s) = g(f(s)) = \text{Einwohnerzahl des Herkunftslandes des Studierenden } s$
- 7.6 a) f:  $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \rightarrow y = f(x) = -2x$   
 g:  $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, y \rightarrow z = g(y) = e^y$   
 b) f:  $\mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Z}, x \rightarrow y = f(x) = x-1$   
 g:  $\mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{R}, y \rightarrow z = g(y) = y \cdot \sin(2(y+1))$   
 c) f:  $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \rightarrow y = f(x) = 2x$   
 g:  $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, y \rightarrow z = g(y) = \frac{y}{2}$   
 d) B = Menge aller Jahre von 1900 bis heute  
 f:  $A \rightarrow B, t \rightarrow j = f(t) = \text{Einweihungsjahr des Autobahntunnels } t$   
 g:  $B \rightarrow C, j \rightarrow d = g(j) = \text{Osterdatum im Jahr } j$
- 7.7 ...